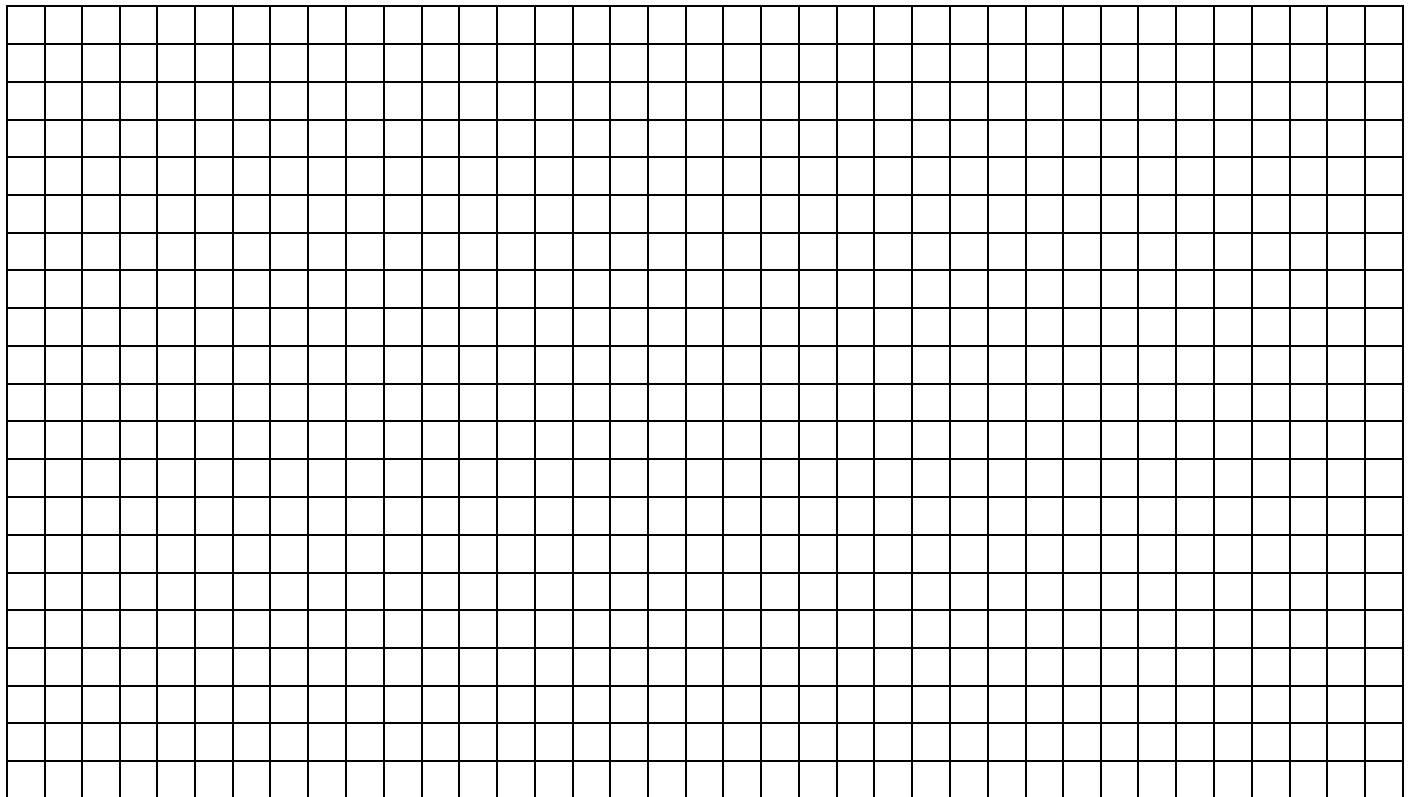
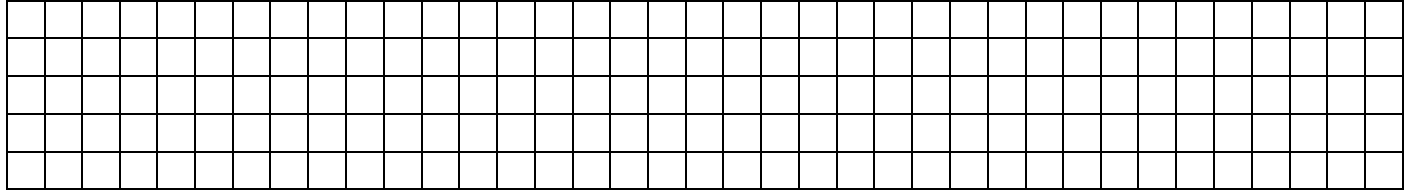
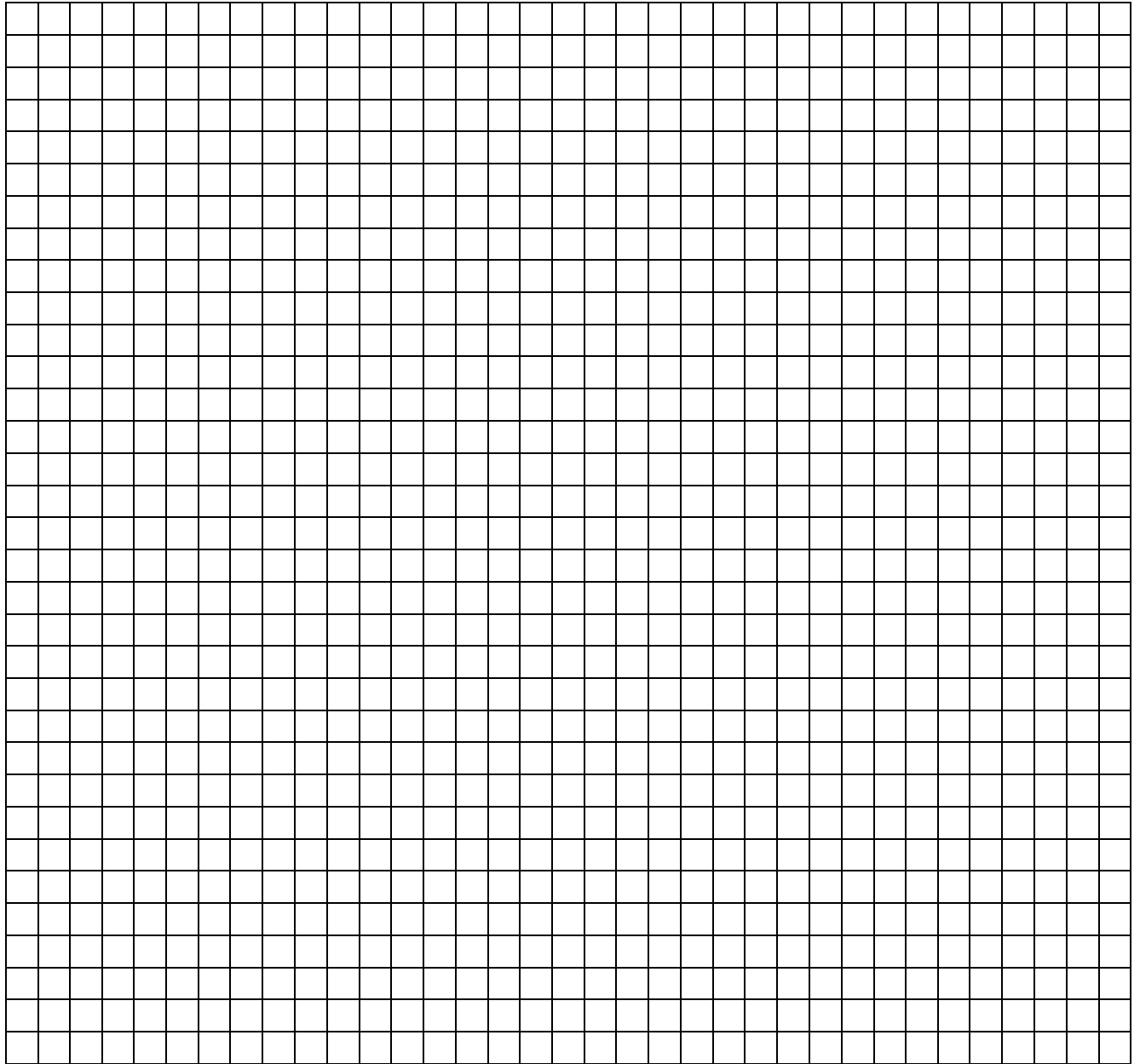


2. (15p) Alin, Ioana și Mihnea au 75 de lei. Alin și Ioana au împreună 61 de lei, iar Mihnea are cu 12 lei mai mult decât Alin. Câți lei are fiecare copil?





3. (15p) În curtea bunicilor sunt 8 găini, 9 capre și câteva găște. Știind că numărul total de picioare este 72, află câte găște au bunicii în curtea lor.



**Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru este de 120 de minute.**

BAREM DE CORECTARE
CONCURSUL INTERJUDEȚEAN MICII MATEMATICIENI
BOTOȘANI, 30 martie 2024
Clasa a II – a

SUBIECTUL I

1) $1000 - (9 \times 5 - 3) - (2 \times 6 + 5 \times 10 - 18) + 8 \times 3 =$
 $= 1000 - (45 - 3) - (12 + 50 - 18) + 24 =$
 $= 1000 - 42 - (62 - 18) + 24 =$
 $= 1000 - 42 - 44 + 24 =$
 $= 958 - 44 + 24 =$
 $= 914 + 24 =$
 $= 938$

1,5p x 10sit. = 15 puncte

- 2) 1. Primul număr par care urmează după 16 este 18
2. Jumătatea lui 18. $18 : 2 = 9$
3. Triplul lui 9 $9 \times 3 = 27$

5p x 3sit. = 15 puncte

- 3) Numerele sunt: 280, 282, 284, 286, 288

3p x 5sit. = 15 puncte

SUBIECTUL al II- lea

1)

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Câți elevi sunt în a doua școală? | $547 - 168 = 379$ (elevi) |
| 2. Câți elevi sunt în cele două școli? | $547 + 379 = 926$ (elevi) |
| 3. Câți băieți sunt? | $926 - 457 = 469$ (elevi) |

5p x 3 sit. = 15 puncte

2)

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Câți lei are Mihnea? | $75 - 61 = 14$ (lei) |
| 2. Câți lei are Alin? | $14 - 12 = 2$ (lei) |
| 3. Câți lei are Ioana? | $61 - 2 = 59$ (lei) |

5p x 3sit. = 15 puncte

3)

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Câte picioare au găinile? | $8 \times 2 = 16$ (picioare) |
| 2. Câte picioare au caprele? | $9 \times 4 = 36$ (picioare) |
| 3. Câte picioare au găinile și caprele în total? | $16 + 36 = 52$ (picioare) |
| 4. Câte picioare au găștele? | $72 - 52 = 20$ (picioare) |
| 5. Câte găște sunt în curte? | $20 : 2 = 10$ (găște) |

3p x 5sit. = 15 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Se acceptă orice variantă corectă de calcul.